

Bambini e ragazzi hanno potuto anche provare alcuni strumenti tra quelli a fiato, ad arco e anche un pianoforte

Gli alunni dell'Angelini alla scoperta del Conservatorio Vittadini

È stato un successo ed ha destato molto interesse nei ragazzi che hanno partecipato. Parliamo della collaborazione tra il Conservatorio Vittadini e l'Istituto Comprensivo Angelini di Pavia, grazie alla quale 300 bambini e ragazzi di primarie e secondarie hanno potuto visitare la storica istituzione pavese nata nel 1867.

Oltre ad addentrarsi nei corridoi e nelle classi in cui è stato possibile ammirare strumenti particolari come il clavicembalo, l'organo o le arpe, i partecipanti hanno potuto godere di una lezione concerto progettata esclusivamente per ciascun target di età dai docenti di strumento dei



corsi non accademici, che hanno coinvolto i ragazzi in un ascolto partecipato di una fiaba arricchita e rinnovata da brani del repertorio classico.

I piccoli visitatori sono passati da spettatori a protagonisti quando a gruppi hanno potuto avvicinarsi agli strumenti, provando addirittura ad emettere i primi suoni con un fagotto, un contrabbasso, un flauto, un arco o un pianoforte. Sorrisi e sguardi soddisfatti hanno accompagnato il rientro delle classi, che hanno con grande entusiasmo ripagato la determinazione con cui la Dott.ssa Marina Ascari, Dirigente Scolastico dell'IC Angelini, ha inteso dare valore all'educazione

dei suoi ragazzi attraverso la musica.

Le visite guidate fanno parte di un ampio progetto educativo dell'IC Angelini e voluto dalla dirigente Marina Ascari, che mette al centro l'educazione musicale. La collaborazione con il Conservatorio Vittadini ha permesso alle classi della scuola primaria del Vallone di avvalersi di un percorso di educazione musicale di base, creato su misura per le età dei partecipanti e portato nelle classi da giovani e capaci tutor, allievi dei corsi di laurea di secondo livello, che con i bambini realizzano settimanalmente attività di ascolto, movimento, canto e lettura musicale.